



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE MATEMÁTICA



INCIDENCIA DEL EMPLEO EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS
ESTUDIANTES DEL SEGUNDO CURSO DE MATEMÁTICA DE LA
FACULTAD DE FILOSOFÍA, UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE, AÑO
2019

Autora:

Alba Beatriz Valdez González

Correo: albav1997@gmail.com

Orientador:

Lic. Blas Antonio Benítez Cristaldo

Correo: blas.benitez@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Matemática.

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2020

RESUMEN

El empleo tiene mucha importancia para los estudiantes, ya que ello constituye el medio que les permite cubrir sus gastos personales y los gastos que surjan en todo el transcurso de sus carreras universitarias; y así, como tiene sus beneficios y también posee sus desventajas, que muchas veces interfiere en el rendimiento académico de los estudiantes, por dicho motivo se realizó el presente trabajo de investigación, con el objetivo de analizar la incidencia del empleo en el rendimiento académico de los estudiantes de 2do curso de Matemática de la Facultad de Filosofía, Universidad Nacional del Este, año 2019. Para la recolección de los datos se utilizó como instrumento una encuesta con escala tipo Likert que constó de 20 ítems a ser contestados por los encuestados, donde se tuvo como muestra a 31 estudiantes del 2do curso de la carrera de Licenciatura en Matemática. En los resultados generales se pudo constatar que el trabajo y el estudio juntos no inciden significativamente en el rendimiento académico de los estudiantes, a pesar de tener sus desventajas sobre la vida social y personal de los estudiantes. En conclusión, no se han observado datos negativos relevantes, ya que el promedio académico de los estudiantes oscila entre las calificaciones tres y cuatro en forma general, incluyendo estudiantes con y sin empleo.

Palabras Claves: empleo; rendimiento académico; educación.

ABSTRACT

Employment is very important for students, since it constitutes the means that allows them to cover their personal expenses and the expenses that arise throughout the course of their university careers; And thus, as it has its benefits and also has its disadvantages that many times interferes with the academic performance of students, for this reason the present research work was carried out, with the aim of analyzing the incidence of employment on the academic performance of students. Students of 2nd year of Mathematics of the Faculty of Philosophy, National University of the East, year 2019. To collect the data, a Likert scale survey was used as an instrument that consisted of 20 items to be answered by the respondents, where it was had as a sample of 31 students from the 2nd year of the Bachelor's degree in mathematics. In the general results it was found that work and study together do not significantly affect the academic performance of students, despite having their disadvantages on the social and personal life of students. In conclusion, no relevant negative data has been observed since the academic average of students oscillates between 3 and 4 in general, including students with and without employment.

Key words: employment, academic performance, education.